

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
Канюшева М.Д.  
31.08.2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 11 Основы зоотехнии

код и наименование дисциплины

для специальности

36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественно - научный

указывается соответствующий профиль

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2020г. рег. № 61609);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ № 251 о/д А от 29.08.2023 года «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;

-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных ветеринарных дисциплин и по профессии «Повар-кондитер»

Протокол № 1  
« 31 » 01 2023 г.

Председатель ПЦК

Фазлиева Г.Т.  
подпись, инициалы фамилия

Разработала преподаватель:

Фазлиева Гелюся Талгатовна  
подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.011 Основы зоотехнии

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальностям СПО входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния: 36.02.01 Ветеринария.

Профиль получаемого профессионального образования естественно - научный.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц», 35.02.13 «Пчеловодство», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Основы зоотехнии:

***Вариативная часть:***

**должен уметь:**

-определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

-подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

**должен знать:**

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

-научные основы полноценного питания животных;

-общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

-основы разведения животных;

-организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

-технологии производства животноводческой продукции.

Результаты освоения дисциплины Основы зоотехнии, направлены на формирование:

**-элементов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - *формируемые элементы ОК 3 - определять*

*актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;*

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - *формируемые элементы ОК 5- уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;*

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - *формируемые элементы ОК 7 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения;*

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - *формируемые элементы ОК 9- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;*

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов должны уметь - *подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;*

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных должны уметь - *подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;*

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств должны уметь- *подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;*

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности должны уметь - *определять вид,*

*породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;*

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций должны уметь - *определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;*

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств должны уметь - *определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;*

**-личностных результатов воспитания:**

ЛР16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;

ЛР17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла, основы микробиологии, охрана труда, анатомия и физиология животных, латинский язык, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала изложение программы учебной дисциплины проводится с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки - **88 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **78 часов**.

самостоятельной работы обучающегося - **6 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	54
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Разведение сельскохозяйственных животных</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>6/2</b>	
	1	Цели, задачи дисциплины. Происхождение домашних животных. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикая предки домашних животных. Основные изменения животных при одомашнивании. Краткая история развития зоотехнии и животноводства. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие науки	2	2
	2	Основные закономерности развития. Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеродовое развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост	2	2
	3	Общие закономерности роста. Контроль роста. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
	1	Учет скорости роста и развития	2/2	
<b>Тема 1.2 Конституция и экстерьер, порода сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>6/6</b>	
	1	Конституция животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Экстерьер животных. Понятие об экстерьере. Основные стати. Способы экстерьерной оценки животных. Индексы телосложения и экстерьерные профили	2/2	2
	2	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация. Продуктивность животных. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Оценка и пути повышения продуктивности животных	2/2	2
	3	Учение о породе. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
1	Оценка животных по экстерьеру и конституции. Определение продуктивности крупного рогатого скота	2/2	3	



1	2	3	4	
<b>Раздел 2 Научные основы полноценного питания животных</b>		<b>8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		
1	Понятие о корме. Классификация кормов. Питательная ценность групп кормов. Корма растительного происхождения. Зеленые корма их характеристика. Силос, сенаж. Техника заготовки, хранение. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Грубые корма, их характеристика	2/2	2	
2	Принципы нормированного кормления. Понятие нормированного кормления. Потребность животных в питательных веществах. Рацион. Понятие рациона кормления. Виды рационов. Структура рациона. Тип кормления	2/2	2	
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>		
1	Химический состав и питательная ценность кормов. Нормы скармливания	2/2	3	
2	Корма животного происхождения. Нормы скармливания	2/2		
<b>Раздел 3 Основы животноводства</b>		<b>46</b>		
	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6/6</b>		
<b>Тема 3.1 Скотоводство</b>	1	Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных	2/2	2
	2	Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Мечение животных	2/2	2
	3	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание крупного рогатого скота. Выращивание молодняка крупного рогатого скота	2/2	2
		<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>	
1	Породы крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы	2/2		
	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6/6</b>		
<b>Тема 3.2 Свиноводство</b>	1	Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных	2/2	2
	2	Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды.	2/2	2
	3	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней	2/2	2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>	
	1 Породы свиней. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления	2/2	3
<b>Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6/6</b>	
	1 Продуктивность овец и коз. Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве	2/2	2
	2 Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Виды шерсти. Дефекты шерсти	2/2	2
	3 Основы полноценного кормления и содержания овец. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>	
	1 Породы овец. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные.	2/2	3
<b>Тема 3.4 Коневодство</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6/6</b>	
	1 Продуктивность лошадей. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных.	2/2	2
	2 Техника разведения лошадей. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды.	2/2	2
	3 Основы полноценного кормления и содержания лошадей. Кормление маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>	
	1 Породы лошадей. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово-упряжные	2/2	3
<b>Тема 3.5 Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6/6</b>	
	1 Продуктивность птиц. Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Техника разведения птиц. Инкубация яиц	2/2	2
	2 Породы птиц. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясо-яичные и декоративные.	2/2	2
	3 Основы полноценного кормления и содержания. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>	
	1 Инкубационные качества яиц	2/2	3

1	2	3	4	
<b>Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>4/4</b>	
	1	Породы кроликов и пушных зверей. Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые	2/2	2
	2	Основы полноценного кормления и содержания и воспроизводства . Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
1	Понятие о пушном звероводстве. Кормление и содержание пушных зверей	2		
<b>Раздел 4 Технология производства продукции животноводства</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Технология производства молока</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>4/4</b>	
	1	Получение и переработка молока. Доеение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация	2/2	2
	2	Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв.	2/2	2
<b>Тема 4.2 Технология производства мяса</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
	1	Доставка убойных животных. Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Убой Предприятия по убою животных и птиц.	2/2	2
<b>Тема 4.3 Технология производства яиц и шкур</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
	1	Производство яиц. Технология переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.	2/2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1	Доклад на тему «Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя»	2	3
	2	Конспект на тему: «Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы»	2	3
	3	Конспект на тему: «Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц»	2	3
<b>Консультации</b>	1	Консультации по темам: «Разведение сельскохозяйственных животных», «Научные основы полноценного питания животных»	<b>2</b>	
	2	Консультации по темам: «Основы животноводства», «Технология производства продукции животноводства»	<b>2</b>	

1	2	3	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы зоотехнии»,

- комплекты дидактических материалов по всем темам курса,

- муляжи сельскохозяйственных животных;

- весы аптечные, анализатор качества молока «Лактан»;

- анализатор соматических клеток «Соматос»,

- люминоскоп «Филин

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

- фото или/и видео камера.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Буканов А.Л. Основы зоотехнии. Учебное пособие для СПО/А.Л.Буканов .-Ростов н/Д:Феникс,2020.-300 с.

2. Основы зоотехнии. Учебное пособие для СПО / Асминкина Т.Н., Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Ленкова Н.В., Максимов А.Г., МаксимовГ.В., Тицкая А.В., Шваб В.И. 2018, Профобразование

2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 744 с.

3. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 88 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Куликова Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния: практикум / Н.И. Куликова, В.А. Кузнецов, О.Н. Ерёменко. - Краснодар: КубГАУ, 2017 - 239 с. (электронный учебник).

2. Чикалёв А.И., Юлдашбаев Ю.А. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018 – 272 с. (электронный учебник).

3. Сибатуллин Ф.С. и др. «Технология производства продукции животноводства» - Казань: Изд-во «Идел- Пресс», 2017.

4. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных. СПб: Лань. 2015

5. Красота В. Ф и др «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2019 год.

6. Кирсанова А.Ф. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства / А.Ф. Кирсанова, Д.П. Хайсанова. – М.: Колос, 2018. – 208 с.

7. Мурусидзе Д.Н. Технология производства продуктов животноводства. – М.: Колос, 2017.

8. Солдатов А.П. Практикум по производству молока и говядины / А.П. Солдатов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков. – М.: Колос, 1995.

9. Солдатов А. П. Технология производства молока и говядины / А.П. Солдатов, Л.П. Табакова. – М.: Колос, 1995.

10. Практические занятия по скотоводству: Учебное пособие. /Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев - СПб.: Издательство «Лань», 2017.

11. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. / В.Г. Рядчиков - СПб.: Издательство «Лань», 2015.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://book.ru/> - Электронно-библиотечная система для учебных заведений - ВООК.ru.

2. Интернет- ресурс Породы свиней – реферат. Форма доступа: [www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196\\_](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196_)

3. Интернет - ресурс. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: [www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния](http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния)

4. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – URL: <http://www.pntdoc.ru>

5. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

6. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Федеральный портал «Российское образование»

#### **Методические пособия и рекомендации:**

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.011 Основы зоотехнии, для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **Тематические презентации:**

1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.

2. Скотоводство.

3. Свиноводство.
4. Коневодство.
5. Птицеводство.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
Умение определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> </ul> <p>ПК 2.1-2.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных</li> </ul>	<p>ЛР16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p> <p>ЛР17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №1, №2, №3.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №1, №2)</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
Умение подбирать режимы содержания и кормления для различных	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p>	<p>ЛР16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №4, №5.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос</p>



1	2	3	4
сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>ПК 1.1-1.3</li> <li>ПК 2.1-2.3:</li> <li>-уметь подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных</li> </ul>	<p>современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2,3,4</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №4,№5,№6,№7,№8,№9)</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
Знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	<p>ЛР16</p> <p>Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Конституция и экстерьер, порода сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Технология производства молока», «Технология производства мяса»</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделам: «Разведение сельскохозяйственных животных»,</p>

1	2	3	4
	<p>-правила оформления документов и построения устных сообщений ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>-знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных</p>		<p>«Основы животноводства», «Технология производства продукции животноводства» Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №1, №2. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1,2,5,6,7,8,9) Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание техники и способов ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях: -знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Конституция и экстерьер, порода сельскохозяйственных животных», «Организация полноценного кормления животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка ответов на вопросы</p>

1	2	3	4
	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  -знать пути обеспечения ресурсосбережения;  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3:  -знание техники и способов ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения</p>	<p>ЛР17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>устного опроса по разделам: «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы животноводства», «Технология производства продукции животноводства»  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос Вид контроля: текущий  Оценка решения ситуационных задач №1, №2.  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1,2,5,6,7,8,9)  Формы: фронтальная, индивидуальная  Метод: практическое задание  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Счастливый случай»  Формы: фронтальная, индивидуальная  Методы: устный и письменный опрос  Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
<p>Знание научных основ полноценного питания животных</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:            -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;            -возможные траектории профессионального развития и самообразования;            ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:            -знать современные средства и устройства информатизации;            -знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;            ПК 1.1-1.3            ПК 2.1-2.3:            -знание научных основ полноценного питания животных</p>	<p>ЛР16            Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам: «Организация полноценного кормления животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»            Форма: индивидуальная            Метод: письменный опрос            Вид контроля: текущий            Оценка решения ситуационных задач №4, №5.            Форма: индивидуальная            Метод: устный опрос            Вид контроля: текущий            Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №3,4)            Формы: фронтальная, индивидуальная            Метод: практическое задание            Вид контроля: текущий            Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Счастливый случай»            Формы: фронтальная, индивидуальная            Методы: устный и письменный опрос            Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание общих гигиенических требований к условиям</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p>	<p>ЛР16 Демонстрирующий уровень подготовки,</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам: «Конституция и экстерьер, порода</p>

1	2	3	4
<p>содержания и транспортировки животных</p>	<p>-знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;  -знать возможные траектории профессионального развития и самообразования;  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:  -знать особенности социального и культурного контекста;  -знать правила оформления документов и построения устных сообщений  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:  -знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3</p> <p>-знание общих гигиенических требований к условиям содержания и транспортировки животных</p>	<p>соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>сельскохозяйственных животных», «Организация полноценного кормления животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»  Форма: индивидуальная  Метод: письменный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделам:  «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы животноводства», «Технология производства продукции животноводства»  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос Вид контроля: текущий  Оценка решения ситуационных задач №1, №2.  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1,2,5,6,7,8,9)  Формы: фронтальная, индивидуальная  Метод: практическое задание</p>

1	2	3	4
			<p>Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Счастливый случай» Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание основ разведения животных</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; -знать возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: -знать современные средства и устройства информатизации; -знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 -знание основ разведения животных</p>	<p>ЛР16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики ЛР17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам: «Конституция и экстерьер, порода сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделам: «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы животноводства» Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №1, №2. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
			<p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №2,5,6,7,8,9)            Формы: фронтальная, индивидуальная            Метод: практическое задание</p>
<p>Знание организации воспроизводства и выращивания молодняка</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:            -знать особенности социального и культурного контекста;            -правила оформления документов и построения устных сообщений            ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:            -знать современные средства и устройства информатизации;            -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;            ПК 1.1-1.3            ПК 2.1-2.3:            -знание организации воспроизводства и выращивания молодняка</p>	<p>ЛР16            Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Конституция и экстерьер, порода сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»            Форма: индивидуальная            Метод: письменный опрос            Вид контроля: текущий            Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделам: «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы животноводства»            Форма: индивидуальная            Метод: устный опрос Вид контроля: текущий            Оценка решения ситуационных задач №1, №2.            Форма: индивидуальная            Метод: устный опрос            Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
			<p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1,2,5,6,7,8,9)  Формы: фронтальная, индивидуальная  Метод: практическое задание</p>